

**ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE:
5°ACAT**

ANNO SCOLASTICO: 2023/2024

DISCIPLINA: GESTIONE DEL CANTIERE

Prof.: Sara Leonardi

Tempi previsti dai programmi ministeriali: ore settimanali 2 totale annuo 55

Ore effettivamente svolte: le ore di Gestione del Cantiere effettivamente svolte dalla data del 06.05.2024 sono 48, rimangono da svolgere ancora circa 7 ore fino al termine delle lezioni, per un totale complessivo di 55 ore di lezione svolte nell'anno scolastico 2023-2024.

1. ATTIVITA' DIDATTICA – TIPOLOGIA:

(di seguito si riportano come esempio alcune delle tipologie di attività che possono essere attuate nel corso dell'anno scolastico. Pertanto agli elementi sotto riportati si aggiungano e/o si tolgano quelli che necessitano)

- Lezione frontale
- Discussione collettiva
- Lavori di gruppo
- Insegnamento per problemi
- Discussione di un problema, cercando di trovare insieme la soluzione
- Risoluzione di esercizi di diverso livello di difficoltà

2., STRUMENTI, METODI E STRATEGIE DIDATTICHE PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI:

(di seguito si riportano come esempio alcuni dei mezzi e degli strumenti che possono essere attuate nel corso dell'anno scolastico. Pertanto agli elementi sotto riportati si aggiungano e/o si tolgano quelli che necessitano)

- Libri di testo
- Manuali per i dati dei componenti
- Schemi ed appunti personali
- Strumentazione presente in laboratorio
- Personal computer
- Software didattico
- Software multimediali

3. STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO:

(di seguito si riportano come esempio alcune delle modalità di verifica che possono essere attuate nel corso dell'anno scolastico. Pertanto agli elementi sotto riportati si aggiungano e/o si tolgano quelli che necessitano)

- Indagine in itinere con verifiche informali
- Colloqui
- Risoluzione di esercizi
- Interrogazioni orali
- Discussioni collettive
- Esercizi scritti variamente strutturati
- Sviluppo di progetti
- Test di verifica variamente strutturati
- Relazioni
- Prove strutturate
- Prove semistrutturate

4. EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO:

La mancanza di un'adeguata attenzione in classe e di studio e rielaborazione individuale, oltre alla presenza in alcuni casi di lacune pregresse, hanno impedito in molti casi di raggiungere un livello di apprendimento accettabile, le conoscenze acquisite risultano schematiche, e scarsamente sedimentate e non consentono una visione globale delle problematiche della disciplina.

5. OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE:

A. Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo, organizzazione e metodo di studio:

La classe in maniera eterogenea ha seguito le lezioni con sufficiente interesse, anche se l'attenzione è stata scarsa e la partecipazione non è stata particolarmente attiva. L'impegno risulta sostanzialmente differenziato e solo per pochi casi può considerarsi soddisfacente, mentre un numero considerevole di allievi ha dimostrato un interesse insufficiente e finalizzato alle verifiche. Il metodo e l'organizzazione di studio nella maggioranza dei casi risulta ripetitivo senza la necessaria rielaborazione.

B. Attitudine alla disciplina:

La classe presenta un insieme di allievi non omogenei per attitudine, che in molti casi non sono in grado di gestire i problemi in autonomia. Solo pochi allievi riescono ad orientarsi tra i vari argomenti, mentre la maggioranza è in grado di fornire un semplice elenco delle conoscenze acquisite nei singoli moduli senza essere in grado di relazionarli tra di loro.

C. Interesse per la disciplina:

L'interesse della classe per la disciplina risulta differenziato e solo pochi allievi hanno dimostrato un discreto interesse.

D. Impegno nello studio:

L'impegno complessivamente non può considerarsi adeguato, solo pochi allievi si sono impegnati con costanza ed in maniera approfondita, mentre per gli altri l'impegno è risultato scarso e superficiale ed il più delle volte finalizzato alle verifiche senza un reale interesse verso gli argomenti trattati.

6. PERCORSO FORMATIVO: Moduli o argomenti svolti nella disciplina con i relativi contenuti

<i>Titolo del modulo</i>	<i>ore</i>	<i>Contenuti del modulo</i>
1) Conoscere il cantiere	20	• Cantiere temporaneo e mobili, Unità 21 • Le Figure Responsabili della Sicurezza, Unità 22 • Dispositivi di protezione individuale e collettivi, Unità 7 • Opere provvisorie Unità 27/Unità 29 • Documenti di cantiere (POS, PSC, Fascicolo dell'opera, notifica preliminare, DUVRI, Stima dei costi) Unità 23 • Scavi, Demolizioni e ambienti confinati Unità 30

2) PRGC- Eagle FVG	10	• Basi sul PRG e definizioni • Come scaricare le informazioni della piattaforma Eagle • Esempi pratici di dati ottenuti dalla piattaforma
3) La prevenzione dei lavori	10	• lavori pubblici, Unità 31 • Analisi dei prezzi, elenco dei prezzi unitari, computo metrico estimativo.

Il presente quadro orario si riferisce alla data del giorno 6 maggio 2024, le successive lezioni verranno utilizzate per completare gli argomenti, verifiche approfondimenti ed integrazioni che riguarderanno tutti gli argomenti sviluppati durante l'anno. Si precisa che nel monte ore sono comprese quelle utilizzate per le verifiche sia scritte che orali.

7. LIVELLI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO MEDIAMENTE RAGGIUNTI NELLA DISCIPLINA:

Descrizione degli obiettivi in termini di conoscenze, competenze, capacità disciplinari

Conoscenze, intese quali possesso di contenuti dichiarativi e procedurali; **competenze**, intese come capacità/abilità operative-applicative contestualizzate; **capacità** intese come capacità critiche e rielaborative

CONOSCENZE

Gli studenti conoscono:

- Conoscono i principi generali di fotogrammetria.
- Conoscono i principi generali necessari a progettare, organizzare ed effettuare il tracciamento dell'asse stradale, delle opere d'arte e delle opere civili ordinarie.
- Conoscono le problematiche riguardanti l'Agrimensura e gli spianamenti.
- Conoscono le caratteristiche costruttive essenziali del solido stradale.

COMPETENZE

Gli studenti sono in grado di:

- Saper eseguire un rilievo a scopo urbanistico e/o agrimensorio.
- Saper effettuare divisioni di aree, rettifiche e spostamenti di confine.
- Saper misurare volumi di terra.
- Saper progettare e controllare l'esecuzione di opere di spianamento.
- Acquisire la capacità di leggere un progetto stradale.

ABILITA'

Gli studenti sono in grado di:

- Utilizzare i linguaggi specifici delle diverse discipline per esporre in modo organico e sufficiente intorno agli argomenti trattati;
- Utilizzare gli strumenti e le conoscenze specifici della materia per risolvere casi reali di quanto affrontato nel corso dell'anno.

Per quanto riguarda le conoscenze, quasi tutti gli alunni hanno raggiunto gli obiettivi anche se la gran parte solo in modo superficiale. Relativamente alle competenze ed alle capacità, quasi tutti hanno dimostrato una certa difficoltà nell'effettuare i collegamenti tra i vari argomenti ed ancor di più tra le varie discipline. Il Rendimento complessivo può ritenersi appena sufficiente.

Si indicano inoltre il numero di alunni che ha raggiunto un determinato livello rispetto all'indicatore a fianco indicato.

CONOSCENZE	G.I.	I	S	D	B	O
Sviluppo delle competenze progettuali		0	0	0	16	
Calcolo agrimensurale		0	0	0	16	
Progetto stradale		0	0	0	16	

COMPETENZE		I	S	D	B	O
Sviluppo delle competenze progettuali		0	0	0	16	
Calcolo agrimensurale		0	0	0	16	
Progetto stradale		0	0	0	16	

ABILITA'		I	S	D	B	O
Sviluppo delle competenze progettuali		0	0	0	16	
Calcolo agrimensurale		0	0	0	16	
Progetto stradale		0	0	0	16	

Legenda

G.I.= gravemente insufficiente	I= insufficiente	S= sufficiente
D= discreto	B= buono	O= ottimo

Libro di Testo utilizzato: Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente lavorativo

Editore: Le Monnier Scuola, Coccagna Mancini

Gorizia, li 06 Maggio 2024

Il docente prof. Leonardi Sara

.....*Sara Leonardi*.....

Il docente ITP prof. Deiust Daniela

.....*Daniela Deiust*.....

Firma per accettazione di due rappresentanti degli studenti

.....*[Firma]*.....

.....*Amelia Venturi*.....